附件4

**东北林业大学精品在线开放课程验收指标体系**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **观察点** | **支撑材料** | **说明** |
| **1、课程要素（60%）** | 1.1 与教学大纲的内容一致程度（20%） | 在线开放课程教学内容是否与所教授的同门课程教学大纲相一致。 | 所教授同门课程的教学大纲。 | 一致性主要考察在线开放课程对教学大纲的内容覆盖程度、学时覆盖程度以及每次课程的视频总时长。 |
| 1.2教学设计的合理性与科学性（50%） | (1)在线开放课程是否有课程总体的知识脉络图介绍；  (2)在线开放课程的教学环节是否完整，至少包含以下教学环节：(a)视频讲解，(b) 教学课件，(c)测验、作业，(d)话题讨论,(a)(b)(c)(d)必须齐备；  (3)课程的章节划分是否有特色等。 | 在线开放课程教学设计等相关材料。 | (1)课程视频：围绕知识点展开的短视频模块集，每个短视频以5-15分钟时长为宜，视频清晰稳定。  (2) 话题讨论：每周话题数 = 讨论话题总数 / 开课周数。每周话题平均在2-4个为宜。 |
| 1.3课程运行情况（30%） | (1)课程公告发布情况；  (2)测验、作业发布情况，学生参与人数；  (3) “问题”回复或主讲教师回帖情况；  (4)课程在校内及面向社会服务的某一公共平台已经开放的学期数（含正在开放的学期）；  (5) 选课情况：所有期的选课累计总人数。 | 课程运行有关数据资料。 | “问题”是指开放平台提供的讨论答疑区中学生提出的问题。 |
| **2、课程教学改革（40%）** | 2.1教学方法与手段（80%） | 1. 是否能有效运用信息技术实现教学改革； 2. 是否能通过教学改革达成教学目标。 | 教学方法改革与实施情况的有关材料。 | 能恰当、充分地使用现代教育技术，灵活运用多种先进的教学方法，并在激发学生学习兴趣和提高教学效果方面取得实效。 |
| 2.2教学效果（20%） | 课程受学习者及同行良好评价。 |